

西日本病院 クリニカルラー年間計画

クリニカルラー I

到達目標	基本的な看護手順に従い、必要に応じ助言を得て看護を実践できるようになる							
研修名	情報の取り方	ストレスマネジメント	医療安全	看護倫理	夜勤の心構え	フィジカルアセスメント	看護倫理	フリフリ研修
	ニーズをとらえる力		安全・危機管理	倫理	管理	ケアする力	倫理	まとめ

クリニカルラー II

到達目標	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する。						
研修名	受け持ち看護師の役割について ケーススタディのまとめ方	看護過程の展開	多重課題	急変時の看護	看護倫理	ケーススタディ発表	新人看護職員ガイドライン
	ニーズを捉える力	ケアする力	ニーズを捉える力 ケアする力	看護実践能力	倫理	教育	教育

クリニカルラー III

到達目標	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する							
研修名	新人看護職員ガイドライン	リーダーシップ	急変対応	看護観/評価方法	コーチング	感染対策	看護倫理	看護観発表
	教育	管理・社会性	安全・危機管理	教育	社会性	感染・教育	倫理	教育

クリニカルラー IV

到達目標	幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する						
研修名	新人看護職員ガイドライン	看護研究	KYT	コーチング	感染対策	評価	看護倫理
	教育	研究	安全・危機管理	社会性	感染・教育	教育	倫理

クリニカルラー V

到達目標	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択し、QOLを高めるための看護を実践する							
研修名	社会人基礎力の育て方	問題解決能力・PDP	感染対策	リーダーシップ	看護倫理	クレーム対応	災害看護	看護倫理
	教育	管理	感染・教育	社会性	倫理	社会性	安全・危機管理	倫理

管理ラー I

到達目標	自部署の看護管理者とともに看護管理を実践できる							
研修名	人材育成 (動機付け)	労務管理 就業規則	施設基準の理解	様式9の理解	メンタルヘルス	災害看護	評価方法	問題解決能力・PDP
	人材育成能力	組織管理能力	政策立案能力	質管理能力	質管理能力	危機管理能力	質管理能力	管理